

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Управление образования г. Волгодонска**

**МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска**

**РАССМОТРЕНО**

Методическое  
объединение

Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 267  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Край, в котором я живу»

для обучающихся 1 класса

**г. Волгодонск 2025 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Край, в котором я живу» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа курса учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Данная программа составлена на основе программы, созданной коллективом авторов под руководством Е. Ю. Сухаревской.

### ЦЕЛЬ КУРСА:

Основной целью курса «Край, в котором я живу» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

### ЗАДАЧИ:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;
- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края;

### МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ:

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ СШ №9 им. И.Ф. Учаева программа реализуется: 1 класс – 33 часа

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 1 класс (33 часа)

#### Введение (1ч)

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

#### Я и окружающий мир (1ч)

Родной край. Обучение детей правилам поведения в быту, на улицах села и большого города, в природе. Ориентация в окружающем мире. Знакомство с понятиями «малой Родины» и её географическом расположением.

#### Природа Донского края (23ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

### Человек и природа (7ч)

Занятия людей Донского края в разные времена года.

### Обобщающий урок (1 час).

## МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Данный курс внеурочной деятельности объединяет в себе: окружающий мир, чтение, технология.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

На занятиях планируется использование презентаций, игр, тренировочных заданий, опыты, творческие задания, практические задания.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В результате изучения курса «Край, в котором я живу» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире;
- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях;
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;
- уметь моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

#### ***гражданско-патриотическое воспитание:***

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;

#### ***эстетическое воспитание:***

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

#### ***физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной безопасности;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения;

#### ***трудовое воспитание:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### ***экологическое воспитание:***

- бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;
- неприятие действий, приносящих вред экологии, природе; ценности научного познания;

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Регулятивные:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца;

Коммуникативные:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения курса

В процессе изучения курса «Край, в котором я живу» учащиеся должны **иметь представления:**

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

**знать:**

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

**уметь:**

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;

- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- распознавать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять полученную информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы, раскрывающие данный раздел программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающегося при изучении темы
1.	Введение	1	Поздравления детей с Днём знаний. Вводная беседа о предмете «Край, в котором я живу».	Раскрашивание картинки.
2.	Я и окружающий мир	1	Познакомить с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы. Познакомить с историей появления родного города (села), его достопримечательностями.	Проект «История моей улицы», «Улица моего детства». Составление альбома о родном городе (селе). Выставка рисунков, фотографий.
3.	Природа Донского края	23	Углубить понятие о живой и неживой природе родного края Систематизировать знания детей о природе родного города (села). Познакомить с видами деревьев, кустарников и трав родного края (3-4 вида) Показать влияние растительного мира на жизнедеятельность человека (на примере растений родного края) Показать на примере 3-4 видов свойства лекарственных растений Донской земли. Воспитывать бережное отношение к растениям родного края. Расширить представления о животном мире родного края. Показать необходимость бережного отношения к домашним питомцам, их охраны и защиты.	Наблюдение предметов живой и неживой природы. Исследовательская деятельность по проблемам: «Флора родного города (села)», «Фауна родного города (села)». Сбор трав и изготовление гербария, композиционное панно из растений. Изготовление справочника лекарственных трав.

4.	Человек и природа	7	Научить определять времена года по характерным для данной местности признакам. Рассмотреть происхождение имён и фамилий на Дону. Углубить понятие «семья», рассмотреть на основе знаний учащихся понятия «семейная родословная». Дать общее представление о зимних обрядах на Дону.	Опыты, практические работы, творческие задания.
5.	Обобщающий урок	1	Закрепить знания учащихся о влиянии жизнедеятельности человека на природу родного края.	Чтение стихов о родном крае, рисование пейзажей родного края.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Планирование составлено в соответствии с годовым календарным графиком (приказ № 265 от 29.08.2025) на 33 часа

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводный урок. Мы теперь не просто дети.	1	03.09.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
2.	Родимый край.	1	10.09.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
3.	Времена года.	1	17.09.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
4.	Осень. Осенние месяцы.	1	24.09.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
5.	Экскурсия «Краски осени».	1	01.10.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
6.	Осенние изменения в природе.	1	08.10.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
7.	Растения осенью.	1	15.10.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
8.	Листья желтые летят...	1	22.10.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
9.	Занятия людей осенью	1	05.11.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
10.	Что растет в огороде и в саду?	1	12.11.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
11.	Что растет в поле?	1	19.11.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
12.	Жизнь животных осенью.	1	26.11.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
13.	Осень в моем краю.	1	03.12.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
14.	Экскурсия «Зимний узор».	1	10.12.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
15.	Зимняя сказка.	1	17.12.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
16.	Зимние изменения в природе.	1	24.12.2025	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
17.	Жизнь животных зимой.	1	14.01.2026	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
18.	Живой уголок.	1	21.01.2026	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>



19.	Занятия людей зимой.	1	28.01.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
20.	Весна. Весенние месяцы.	1	04.02.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
21.	Растения весной.	1	18.02.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
22.	Весенние изменения в природе.	1	25.02.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
23.	Жизнь животных весной	1	04.03.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
24.	Занятия людей весной.	1	11.03.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
25.	Экскурсия «Весна красна».	1	18.03.2025	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
26.	Летние изменения в природе	1	25.03.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
27.	Экскурсия: «Летние забавы»	1	08.04.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
28.	Что растет на лугу?	1	15.04.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
29.	Экскурсия на водоем.	1	22.04.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
30.	Что растет у водоема?	1	29.04.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
31.	Жизнь животных летом	1	06.05.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
32.	Занятия людей летом.	1	13.05.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>
33.	Обобщающее занятие.	1	20.05.2026	<a href="https://easyen.ru/"><u>https://easyen.ru/</u></a>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
2. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.
3. Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
4. Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение» [https://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie\\_materialy/prezentacii\\_k\\_kursu\\_donovedenie/12-1-0-157](https://donschool-sr3.ucoz.ru/load/metodicheskie_materialy/prezentacii_k_kursu_donovedenie/12-1-0-157)

<https://easven.ru/>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>